*Załącznik nr 4 do Programu Wychowawczo - Profilaktycznego*

*Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Chobieni*

***PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA W PRZYPADKU***

***AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIA***

***W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM.BOHATERÓW WESTERPLATTE W CHOBIENI.***

1. Nauczyciel, który jest świadkiem lub powziął informacje o zachowaniu agresywnym ucznia, natychmiast podejmuje interwencje i przerywa zachowanie agresywne – nauczyciel przeprowadza rozmowę z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie.
2. Otacza opieką poszkodowanego ucznia i ewentualnych świadków zdarzenia, odizolowuje ich od agresora.
3. Informuje wychowawcę, pedagoga lub dyrektora o zdarzeniu – zachowaniu agresywnym.
4. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności nauczyciela – świadka zdarzenia (zidentyfikowanie ofiary, agresora, świadka, ocenienie zdarzenia i wyciągnięcie wniosków). Jeżeli waga zdarzenia jest poważna w rozmowie powinien uczestniczyć pedagog lub dyrektor.
5. Wychowawca i pedagog powiadamiają rodziców agresywnego ucznia i zobowiązują do niezwłocznego wstawienia się w szkole, w celu ustalenia odpowiednich form i metod wychowawczych. Zaistniałe zdarzenie jest odnotowane karcie interwencji i umieszczone w teczce indywidualnej ucznia oraz odnotowywane w dzienniku pedagoga szkolnego.
6. Powtarzające się sytuacje tego typu, należy zgłaszać dyrektorowi szkoły.
7. W przypadku pojawienia się szczególnie drastycznych zachowań agresywnych (stwarzających zagrożenie dla zdrowia lub życia) dyrektor szkoły zawiadamia policję i rodziców agresywnego ucznia.
8. W stosunku do ucznia, bądź uczniów agresywnych, należy wyciągnąć konsekwencje zgodnie ze statutem szkoły.
9. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji ucznia z rówieśnikami (pobicia, zaczepianie itp.) wychowawca lub pedagog przeprowadza z rodzicem rozmowę sugerującą badanie psychologiczne, w celu otrzymania dalszych wskazówek dotyczących postępowania z uczniem.
10. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów, pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły i wychowawcą ucznia kieruje wniosek do Sądu Rodzinnego, o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.