

**PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM.
BOHATERÓW WESTERPLATTE
W CHOBIEŃ
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

Opracowała: Izabela Tetera

**PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO
SZKOŁY PODSTWOWEJ
IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W CHOBIEŃ
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych.	1. Prowadzenie obserwacji i pomiarów pedagogicznych, badań przesiewowych w celu rozpoznania u uczniów trudności edukacyjnych, ryzyka specyficznych trudności w nauce. 2. Współpraca z nauczycielami, specjalistami i wychowawcami w celu określania trudności rozwojowych i wynikających z nich przyczyn niepowodzeń szkolnych. 3. Współpraca z nauczycielami wychowawcami, rodzicami w celu rozpoznawania i określenia indywidualnych potrzeb uczniów 4. Praca z zespołem wychowawczym – pełnienie roli koordynatora	Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco
2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych.	1. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej, wychowawczej, materialnej, osobistej, szkolnej uczniów poprzez rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, przedstawicielami instytucji wspierającymi proces wychowawczy szkoły. Gromadzenie i analiza dokumentacji i pozyskanych informacji od pracowników szkoły i dokumentacji wpływającej do szkoły. 2. Prowadzenie ankiet diagnostycznych wśród wychowawców klas systematyzujących wiedzę na temat sytuacji rodzinnej, wychowawczej i dydaktycznej uczniów. 3. Prowadzenie ankiet diagnostycznych wśród uczniów jak również rodziców i nauczycieli systematyzujących wiedzę na temat sytuacji wychowawczej szkoły, problemów, zagrożeń, czynników wspomagających. 4. Przeprowadzenie diagnozy sytuacji szkolnej w celu nowelizacji programu wychowawczo –profilaktycznego.	Na bieżąco I semestr II semestr

3. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.	1. Zapewnienie wysokiej jakości wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	Na bieżąco
	2. Wsparcie pedagogiczne i psychologiczne rodziców i pracowników szkoły.	Na bieżąco
	3. Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego uczniów i rodziców a także nauczycieli i wychowawców w trakcie nauki zdalnej (w razie potrzeby), z wykorzystaniem zasobów cyfrowych i środków teleinformacyjnych. Troska o bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych	Na bieżąco w razie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek
	4. Analizowanie opinii i orzeczeń PPP, współorganizowanie odpowiednich form pomocy do wydanych zaleceń.	Wrzesień, kwiecień, na bieżąco
	5. Organizacja kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania, nauczania zdalnego (w razie potrzeby).	Na bieżąco
	6. Koordynowanie prac zespołów do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej opracowujących Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne, wielospecjalistyczne oceny funkcjonowania uczniów.	Po każdym semestrze
	7. Koordynowanie prac związanych z dokonaniem okresowych ewaluacji udzielonej pomocy.	Na bieżąco
	8. Koordynowanie i czuwanie nad realizacją zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej i współpraca ze specjalistami pracującymi na terenie szkoły z uczniami; terapeuta pedagogiczny, doradca zawodowy, logopeda, psycholog, pedagog specjalny	Według harmonogramu
	9. Współpraca z poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	
	10. Koordynowanie prac punktów konsultacyjnych PPP na terenie szkoły	Cały rok

4. Wsparcie nauczycieli i specjalistów w: - rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, - udzielaniu pomocy psychologicznej - pedagogicznej	1. Koordynowanie działań zmierzających do wytypowania i skierowania uczniów posiadających określone trudności do PPP w celu przeprowadzenia pogłębionej diagnozy indywidualnych możliwości i predyspozycji uczniów, udzielenia pomocy psychologiczno- pedagogicznej w sytuacji trudności emocjonalnych dziecka/ problemów wychowawczych. 2. Kwalifikowanie uczniów posiadających trudności w procesie dydaktyczno – wychowawczym do różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej, na wniosek rodziców, nauczycieli, wychowawców, specjalistów. 3. Prowadzenie zajęć ogólnorozwojowych w poszczególnych klasach, Spójrz Inaczej, Uprigh, Cukierki, zajęć indywidualnych z uczniami wymagającymi zindywidualizowanej i zintensyfikowanej pomocy. 4. Prowadzenie porad, konsultacji dla rodziców, wychowawców, nauczycieli w celu poprawy jakości funkcjonowania ucznia, zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 5. Wsparcie rodziców, nauczycieli, wychowawców w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, wychowawczych, rozwijanie ich umiejętności i kompetencji wychowawczych, komunikacyjnych, mediacyjnych. 6. Wsparcie nauczyciela prowadzącego zajęcia w systemie zdalnym (w przypadku wystąpienia czasowego ograniczenia działania szkoły).	Na bieżąco Na bieżąco, kwiecień Cały rok Na bieżąco Na bieżąco
---	---	---

5. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży	1. Realizacja i koordynowanie programów, kampanii, akcji społecznych: -Kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł -realizacja programu rekomendowanego „Przyjaciele Zippiego” klasy I - III -realizacja zajęć profilaktyczno – wychowawczych „Spójrz Inaczej” klasy IV a, IV b, Upright VIa, VIb, VIIa, VIIb, Cukierki IIa, IIb - wnioskowanie o realizację programu rekomendowanego Debata -spotkanie funkcjonariuszem policji „Bezpieczna droga do szkoły, bezpieczna zielona szkoła” -spotkanie funkcjonariuszem policji dla wszystkich klas, z podziałem na grupy na temat bezpieczeństwa, odpowiedzialności, używek, przemocy, bezpieczeństwa w czasie wakacji 2. Prowadzenie działań informacyjno – edukacyjnych. Pozyskiwanie materiałów edukacyjno - informacyjnych, plakatów, ulotek. Uaktualnianie tablicy tematycznej, strony internetowej szkoły. 3. Organizowanie spotkań z rodzicami, prowadzenie zebrań dla rodziców, organizowanie spotkań ze specjalistami. 4. Organizowanie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień: udział młodzieży w spektaklach profilaktycznych, warsztatach, przygotowywanie spektakli profilaktycznych. 5. Współpraca w zakresie profilaktyki, wychowania i promocji zdrowia z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Lubinie, policją, Sądem Rejonowym w Lubinie, kuratorami zawodowymi i społecznymi, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Rudnej, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów alkoholowych w Rudnej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Lubinie, Powiatowa Stacją Sanitarną – Epidemiologiczną w Lubinie, 6. Zorganizowanie badań na obecność metali ciężkich w organizmach uczniów	Maj Cały rok Cały rok W miarę możliwości organizacji przez GOPS Wrzesień / październik Wrzesień / październik Na bieżąco Wg potrzeb Wg potrzeb Na bieżąco Po ustaleniu z prowadzącym Wrzesień
--	---	---

7. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.	1. Organizowanie działań wychowawczych szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	Na bieżąco
	2. Rozpoznawanie i rozwiązywanie bieżących sytuacji problemowych w szkole, w domu w cyberprzestrzeni.	Na bieżąco
	3. Prowadzenie działań interwencyjnych i mediacyjnych.	Na bieżąco
	4. Współpraca z wychowawcami, nauczycielami, instytucjami wspierającymi działalność szkoły w zakresie wparcia i współoddziaływania na uczniów wymagających pomocy i opieki z różnych przyczyn.	Na bieżąco
	5. Opracowywanie opinii dotyczących uczniów na wniosek instytucji, organów i osób do tego uprawnionych.	Wg potrzeb
	6. Organizowanie opieki i pomocy materialnej dla uczniów i rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej (dożywiania, pomoc materialna, stypendia). Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, pracownikami socjalnymi i innymi instytucjami wspierającymi działalność szkoły i rodziny.	Na bieżąco
	7. Kontrola adnotacji dotyczących uwag oraz pozyskiwanie informacji dotyczących zachowania uczniów.	Na bieżąco
	8. Stała comiesięczna kontrola frekwencji uczniów. Kontakty z rodzicami uczniów w celu wyjaśnienia dłuższych lub powtarzających się nieobecności uczniów. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji obowiązku szkolnego uczniów.	Na początku każdego miesiąca
	9. Stała kontrola frekwencji uczniów na ewentualnych zajęciach zdalnych.	Na bieżąco
	10. Prowadzenie rozmów wychowawczych, pogadanek w klasach we współpracy z wychowawcami klas i nauczycielami, na ich wnioski.	Na bieżąco
	11. Udzielanie pomocy uczniom, rodzicom i nauczycielom w eliminowaniu napięć psychicznych i emocjonalnych	

8. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.	1. Przeciwdziałanie przemocy i agresji wśród uczniów. 2. Eliminowanie zjawiska agresji: przeprowadzanie rozmów profilaktycznych, omawianie skutków zachowań agresywnych, uświadamianie prawnych konsekwencji zachowań agresywno- przemocowych 3. Wsparcie i pomoc wychowawcom w przeprowadzaniu zajęć, udostępnienie scenariuszy, materiałów. 4. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie 5. Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami. 6. Opracowywanie i czuwanie nad realizacją procedur wewnętrznych dotyczących przemocy i agresji. 7. Praca w Zespole Ineterdyscyplinarnym do spraw przemocy 8. Praca w grupach roboczych Zespołu Ineterdyscyplinarnego 9. Podejmowanie działań z zakresu bezpiecznego i efektywnego korzystanie z technologii cyfrowych w szczególności w czasie nauki zdalnej.	Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco Według potrzeb Na bieżąco Raz na kwartał W razie potrzeby Na bieżąco
9. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.	1. Aktualizacja oferty zajęć oferowanych przez szkołę. 2. Kwalifikowanie uczniów do zajęć po konsultacjach z nauczycielami i wychowawcami. 3. Rozmowy z uczniami, rodzicami. 4. Prowadzenie szkolnego Koła Wolontariatu i organizowanie akcji charytatywnych.	Według potrzeb Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco, według harmonogramu

10. Własny warsztat pracy	1. Pozyskiwanie materiałów sprzętu do prowadzenia pracy własnej i na wyposażenie gabinetu pedagoga szkolnego. 2. Systematyczne gromadzenie literatury, materiałów informacyjno – edukacyjnych, pomocy dydaktycznych koniecznych w pracy pedagoga szkolnego. 3. Samodoskonalenie i udział w różnych formach doskonalenia zawodowego, spotkaniach grup samokształceniowych kształceniu on-line. 4. Stała współpraca z władzami szkoły, wychowawcami, nauczycielami, samorządem szkolnym, pielęgniarką szkolną w rozwiązywaniu problemów i podnoszeniu jakości zadań wychowawczo – profilaktycznych. 5. Zapewnianie w tygodniowym rozkładzie zajęć możliwości kontaktowania się uczniów i rodziców.	Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco, według potrzeb Na bieżąco Na bieżąco
11. Prowadzenie dokumentacji	1. Dziennik pedagoga szkolnego 2. Dzienniki zajęć innych 3. Dziennik zajęć EEG Biofeedback 4. Dokumentacja czynności uzupełniających 5. Prowadzenie ewidencji uczniów wymagających opieki wychowawczej, profilaktycznej, psychologiczno – pedagogicznej, pomocy materialnej. 6. Prowadzenie teczek uczniowskich. 7. Prowadzenie korespondencji w trybie zdalnym	Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco Wrzesień / październik Na bieżąco Na bieżąco

12. Zadania zlecone przez dyrektora	1. Aktualizacja i czuwanie nad realizacją programu wychowawczo – profilaktycznego	Wrzesień
	2. Koordynowanie prac zespołu wychowawczego	Na bieżąco
	3. Koordynowanie prac zespołów do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Na bieżąco
	4. Dokonywanie semestralnej oceny realizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	Po każdym semestrze
	5. Dokonywanie semestralnej oceny sytuacji wychowawczo - profilaktycznej w szkole.	Po każdym semestrze
	6. Prowadzenie Szkolnego Koła Wolontariatu.	Na bieżąco
	7. Uczestnictwo w zespole interdyscyplinarnym do spraw przemocy w rodzinie.	Raz na kwartał / wg potrzeb
	8. Uczestniczenie jako członek w komisji stypendialnej.	Wg potrzeb
	9. Aktualizacja wewnętrznej dokumentacji szkoły dla potrzeb modyfikacji i ulepszania procesu wychowawczego.	Na bieżąco Na bieżąco
	10. Opieka nad studentami odbywającymi praktyki w szkole.	Wg potrzeb

Opracował pedagog szkolny:
Izabela Tetera

Zatwierdzam do realizacji: