

R O C Z N Y

PLAN PRACY ŚWIETLICY

Szkoły Podstawowej
im.Bohaterów Westerplatte
w Chobieni

na rok szkolny 2022/23

Głównym zadaniem świetlicy jest organizacja czasu wolnego uczniów pozostających na terenie szkoły przed i po zakończonych zajęciach lekcyjnych. Prowadzenie przez świetlicę zorganizowanych zajęć ma na celu nauczanie uczniów umiejętnego gospodarowania wolnym czasem i daje możliwość wykorzystania go zgodnie z własnymi zainteresowaniami i potrzebami. Zajęcia świetlicowe mają za zadanie wspierać wielokierunkowo rozwój psychiczny i emocjonalny dzieci. Są one ważnym łącznikiem między działaniami rodziny i szkoły w wychowaniu dziecka, łączą obowiązki rodziców z kontynuacją działań wychowawczo-opiekuńczych szkoły.

Do zadań świetlicy należy w szczególności:

- organizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej, przyzwyczajanie do samodzielnego myślenia;

- organizowanie gier i zabaw ruchowych oraz innych form kultury fizycznej w pomieszczeniu i na dworze mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny dziecka;
- organizowanie zajęć mających na celu ujawnienie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień;
- stworzenie warunków do uczestnictwa w kulturze, kształtowanie kulturalnych nawyków życia codziennego;
- upowszechnienie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i czystości dbałości o zachowanie zdrowia;
- rozwijanie samodzielności oraz społecznej aktywności;
- współdziałanie z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami i środowiskiem lokalnym szkoły.

Lp.	Zadania główne	Sposoby realizacji	termin	odpowiedzialni	uwagi
1	Przygotowanie świetlicy do rozpoczęcia zajęć. W bieżącym roku szkolnym 2022/23	1.Przygotowanie świetlicy szkolnej do rozpoczęcia zajęć: przegląd stanu technicznego pomieszczeń świetlicy, przegląd pomocy dydaktycznych, gier i środków audiowizualnych, - dekorowanie pomieszczeń świetlicy. 2.Zorganizowanie opieki wychowawczej w godzinach 6.45-15.30. 2.Spotkanie zespołu wychowawców świetlicy: - opracowanie wspólnego planu pracy z grupami wychowawczymi na bieżący rok szkolny - przydział dzienników i grup świetlicowych - zapoznanie z harmonogramem pracy na bieżący rok szkolny i grafiką dyżurów, - przydział dodatkowych czynności na bieżący rok szkolny. 3. Zakup pomocy dydaktycznych, gier i zabawek, materiałów papierniczych niezbędnych do prowadzenia zajęć plastyczno-technicznych. 4.Uzupełnienie wyposażenia pomieszczeń świetlicy szkolnej. 4. Aktualizacja prenumeraty czasopisma „ŚWIETLICA W SZKOLE”.	VIII-IX Jw. IX-XII IX Do XII XI	Wychowawcy przew.zespołu przew.zespołu i kier .gosp. księgowość	
2	Organizowanie zespołu świetlicowego.	1. Zapisanie do dzienników zajęć świetlicowych wszystkich uczniów dojeżdżających do dzienników oraz dzieci miejscowych z klas I-III pozostających dłużej w świetlicy na pisemny wniosek rodziców. 2.Zapoznanie z wychowankami , ich sytuacją rodzinną i specjalnymi potrzebami. 3. Zaprowadzenie dokumentacji wychowawczej: - dzienniki zajęć świetlicy, - pomocnicze listy obecności uczniów. - zeszyt uwag,	IX IX Cały rok	wychowawcy wychowawcy Jw.	

3	Przystosowanie społeczne dziecka : - wdrażanie do zgodnego współżycia w grupie, - przestrzeganie zasad zachowania, - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje zachowanie, - troska o poszanowanie i estetyczny wygląd pomieszczeń świetlicy i szkoły.	1. Zapoznanie wszystkich dzieci z regulaminem świetlicy i zasadami zachowania. 2. Przyswajanie i przestrzeganie norm grzecznościowych przez dzieci. 3. Włączenie uczniów do tworzenia reguł i zasad zachowania w świetlicy. 4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i opiekuńczości nad dziećmi młodszymi (pogadanki wychowawcze). 5. Rozpoznawanie potrzeb opiekuńczo- wychowawczych uczniów 6. Współpraca z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym, zapewnienie stałego kontaktu wychowawców z rodzicami- pełnienie dyżurów na wywiadówkach.	IX Cały rok IX-X Cały rok Jw. Jw. wg potrzeb	Wychowawcy Jw. Jw. Jw.	
---	---	--	--	--	--

5.	Konkursy i inicjatywy świetlicowe	1.Opracowanie kalendarium dodatkowych działań świetlicowych: - przystąpienie do ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Kreatywne prace plastyczne” - organizowanie wyjazdów do kina - Dzień Kobiet- wykonywanie upominków okolicznościowych na zajęciach i wręczanie wszystkim Paniom w dniu ich święta, - kwiatek od pani wiosny- wręczanie wykonanych na zajęciach kwiatów przechodniom podczas pochodu uczniów przez rynek. - organizacja spotkań z gościem specjalnym -edukacja językowa języki na wesoło - kiermasz bożonarodzeniowy- prezentacja kartek świątecznych i stroików, -kiermasz wielkanocny- prezentacja pisanek, palm, kartek świątecznych i stroików. 2. Zaplanowanie organizacji konkursów świetlicowych: - szkolny konkurs ekologiczny ”Eko-pojazd” - szkolny konkurs bożonarodzeniowy skierowany do uczniów klas 1-3 i 4-6 - konkurs wielkanocny skierowany do uczniów klas 1-3 i 4-6 3.Wykonywanie dekoracji okolicznościowych na apele i uroczystości szkolne: - rozpoczęcie roku szkolnego, -DEN, - Boże Narodzenie- spotkanie wigilijne, jasełka -Wielkanoc- apel wielkanocny - zakończenie roku szkolnego.	wrzesień wrzesień raz w semestrze marzec marzec 1 raz w semestrze cały rok 2 razy w roku wg planu Wg potrzeb	R.Kucharzów i wychowawcy R.Kucharzów M.Ptaszyńska M.Ptaszyńska S.Świdarska E.Zgobik-Płatek i H.Kowalowa wszyscy wych. Wszyscy wych. Wychowawcy świetlicy jw	
----	--	--	---	--	--

II DZIAŁ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNY:

Lp.	Zadania główne	Sposoby realizacji	termin	odpowiedzialni	uwagi
1.	Zapewnienie uczniom powodzenia szkolnego.	1.Poznanie uczniów. 2. Otoczenie opieką dzieci i młodzieży z trudnościami szkolnymi. 3..Informowanie wychowawców i rodziców o zachowaniu uczniów podczas zajęć świetlicowych.	IX Cały rok Jw.	wychowawcy Jw.	
2.	Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci i młodzieży.	1. Pomoc w nauce: -umożliwienie dzieciom odrabiania zadań domowych,; pomoc wychowawców nauce chętnym uczniom, organizowanie pomocy koleżeńskiej przy odrabianiu pracy domowej. - uczenie korzystania ze słowników, encyklopedii, współpraca z biblioteką szkolną korzystanie z zasobów księgozbioru podręcznego. 2. Organizowanie zajęć kształcących myślenie, spostrzegawczości i koncentracje uwagi: - gry i zabawy dydaktyczne, - rozrywki umysłowe: zagadki, rebusy, łamigłówki, krzyżówki, zgaduj-zgadule, - gry stolikowe. 3. Rozwijanie czytelnictwa- zachęcanie dzieci do korzystania z kącika czytelniczego, wspólne głośne czytanie, współpraca z biblioteką szkolną. 5. Prowadzenie zajęć z zakresu żywego słowa- pogadanki, opowiadania wspólne rozmowy na różne tematy wybrane przez wychowawcę lub dzieci. 6. Prezentacja bajek, baśni i filmów edukacyjnych, oglądanie telewizji edukacyjnej dla dzieci.	Cały rok Jw. Jw. Jw. Jw.	Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy bibliotekarz wychowawcy jw	

3	Wychowanie prozdrowotne: - higiena osobista i otoczenia - zasady prawidłowego żywienia - troska o prawidłowy rozwój psychiczny i fizyczny dziecka - wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy.	1. Organizowanie czynnego wypoczynku po lekcjach na świeżym powietrzu: gry zręcznościowe, zabawy ruchowe i spaceru do pobliskiego parku. 2. Dbłość o higienę uczniów i otoczenia: - pogadanki nt. higieny osobistej, - zwracanie uwagi na zachowywanie czystości przez dzieci, dbłość o ład i porządek w świetlicy, regularne wietrzenie pomieszczeń. 3. Systematyczne przypominanie o konieczności zachowania zasad bezpieczeństwa podczas gier, zabaw i zajęć świetlicowych.	Jw.	Wychowawcy	
4.	Organizowanie opieki podczas wyprowadzeń uczniów do szatni i odjazdów	1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po jezdni: - pogadanki nt. bezpieczna droga do i ze szkoły, - utrwalenie zasad obowiązujących podczas oczekiwania na odjazdy. 2. Organizowanie uczniom opieki podczas odjazdów do domu po skończonych zajęciach: - systematyczne prowadzenie dyżurów przez nauczycieli wszystkich godz. 13.00 i 14.15. - odprowadzanie wszystkich uczniów klas młodszych do szatni po zajęciach w świetlicy i wyprowadzanie do autobusów.	Jw.	Jw.	
			Jw.	Jw.	

Lp.	Zadania główne	Sposoby realizacji	termin	odpowiedzialni	uwagi
1	Doskonalenie pracy pedagogicznej i wychowawczej w świetlicy.	1.Systematyczny udział wychowawców świetlicy w posiedzeniach Rad Pedagogicznych. 2.Doskonalenie zawodowe: udział w kursach, szkoleniach i spotkaniach doskonalących wiedzę i umiejętności nauczyciela wychowawcy. 3.Podejmowanie staży na stopnie awansu zawodowego. 4.Wykorzystywanie technologii informatycznej i komputerowej adekwatnie do potrzeb wychowawcy świetlicy.	Cały rok Jw. Jw.	Wychowawcy wychowawcy Jw.	

Opracowała: Małgorzata Ptaszyńska